

# Table of content

<b>Guide to Educators .....</b>	<b>ii</b>
<b>Activity 1: Listen to and repeat the poem/song/story. ....</b>	<b>1</b>
<b>Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.....</b>	<b>2</b>
<b>Activity 3: Draw and label your family tree.....</b>	<b>3</b>
<b>Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself. ....</b>	<b>5</b>
<b>Activity 5: Spell and read aloud. ....</b>	<b>6</b>
<b>Activity 6: Matching.....</b>	<b>7</b>
<b>Activity 7: Learn, read and match the sentences.....</b>	<b>8</b>
<b>Activity 8: Read and label the body parts. ....</b>	<b>10</b>
<b>Activity 9: Introduce yourself. ....</b>	<b>14</b>



# Guide to Educators

## Theme: Know Myself

### Learning Outcomes

- Recognize words related to self.
- Name the days of the week and the different body parts.
- Read words and sentences with correct pronunciation.
- Speak about themselves with confidence.

### Activities

- Learn and repeat a poem or song on myself.
- Read and repeat the vocabulary words.
- Draw and label your family tree.
- Draw/paste your picture and speak about yourself.
- Spell and read aloud.
- Matching.
- Learn, read and match the sentences.
- Read and label the body parts.
- Introduce yourself.

### Other Proposed Activities

- My Handprint Activity (Trace your hand on paper and on each finger write something about yourself)
- Identity collage (Cut pictures from magazine about things you like and paste them to create a collage called 'This is me').
- Guess Who? (Each student writes 3 unique facts about themselves on a card. Others guess who it is)

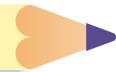
### Additional Resources

- Alphabets/ Letters Charts
- Flashcards with images
- Audios and videos
- Glue and scissors

### Assessments

1. Visual Assessments (Use fill in the blanks or sentence reading exercises where students can show what they've learned through pictures)
2. Oral Assessment
3. Portfolio Assessment – Assess overall learning progress, creativity, ownership of learning.

## Activity 1: Listen to and repeat the poem/song.



### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the poem/song.
- The students sing or recite the song/poem repeatedly.

نظم: میں ایک اچھا بچہ ہوں

میں ایک اچھا بچہ ہوں  
لکھتا ہوں اور پڑھتا ہوں  
کلمہ نبی کا پڑھتا ہوں  
آگے ہی آگے بڑھتا ہوں  
اچھی باتیں کرتا ہوں  
صرف خدا سے ڈرتا ہوں  
رب کی عبادت کرتا ہوں  
اُس کا ہی دم بھرتا ہوں

The Educator may access the audio-visual  
version of the poem/song through this link:

<https://youtu.be/aMVoIPBghiQ?si=vBJRtmxlHF8TQHZN>

## Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

### Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation.

= ن + ا + م

نام

= پ + ت + ه

پتھ

= و + ا + ل + د + ی + ن

والدین

= خ + ا + ن + د + ا + ن

خاندان

= گ + ه + ر

گھر

= ا + س + ک + و + ل

اسکول

= گ + ا + و + ع

گاوں

= ش + ه + ر

شہر

= م + ل + ک

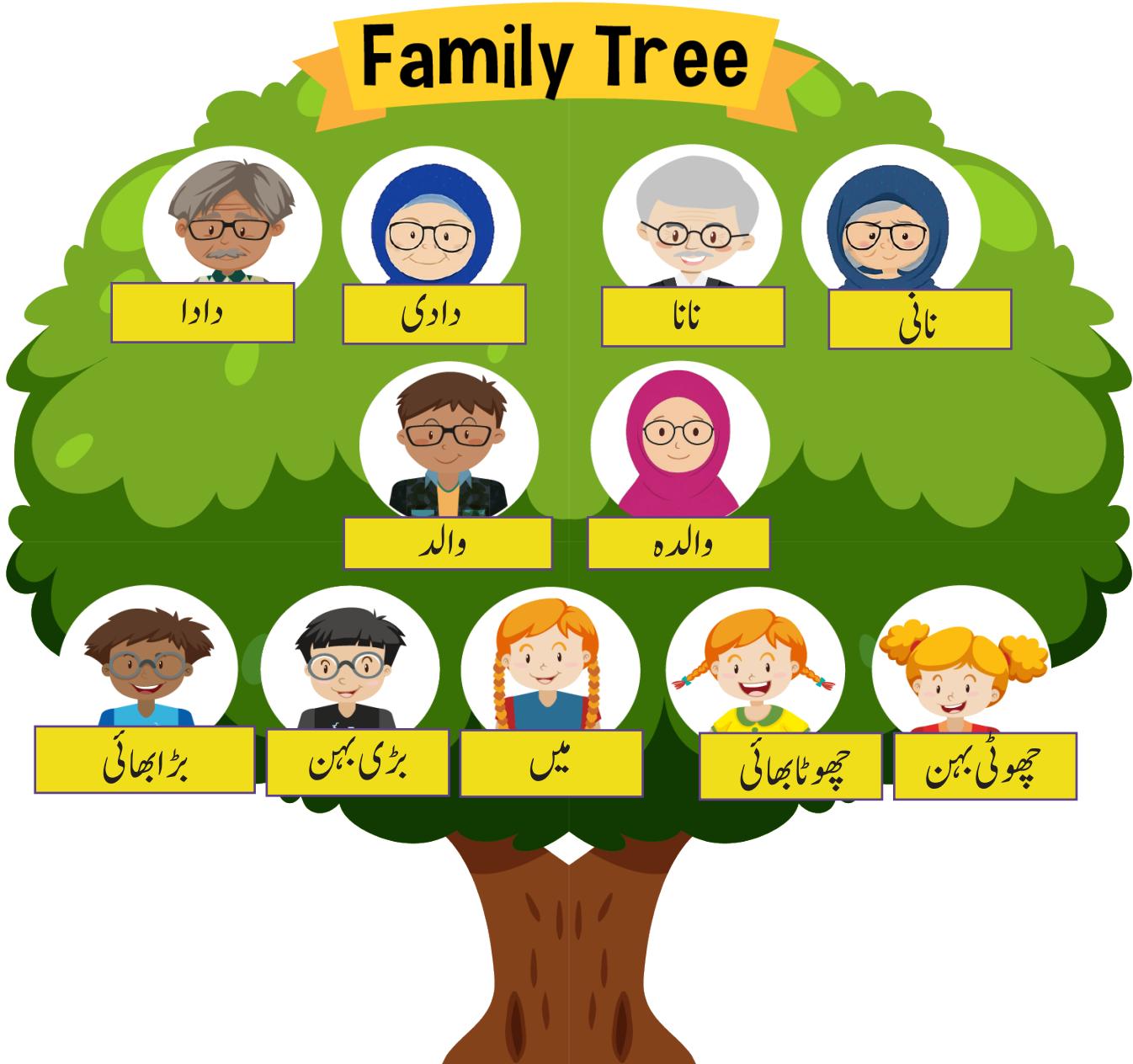
ملک

### Activity 3: Draw and label your family tree.

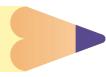
#### Reading and Writing Activities:

With the help of the Educator, the students:

- study and read the provided family tree.
- draw and label their family tree.



Draw and label your family tree here.



یہاں اپنا خاندانی شجرہ بنائیے

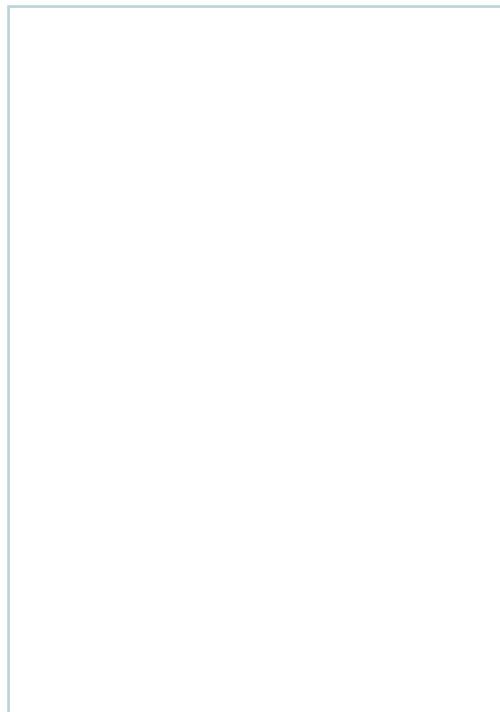
A large, empty rectangular box with a thin gray border, intended for children to draw their family tree.

## Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

### Speaking Activity:

The students:

- draw or paste a picture of themselves.
- talk about themselves based on the given prompts.



- ۱ - تمہارا نام کیا ہے؟
- ۲ - تمہاری کیا عمر ہے؟
- ۳ - تم کب پیدا ہوئے تھے؟
- ۴ - تم کہاں رہتے ہو؟
- ۵ - تمہارے کتنے بھائی ہیں؟
- ۶ - تمہاری کتنی بہنیں ہیں؟

## Activity 5: Spell and read aloud.

### Listening and Reading Activities:

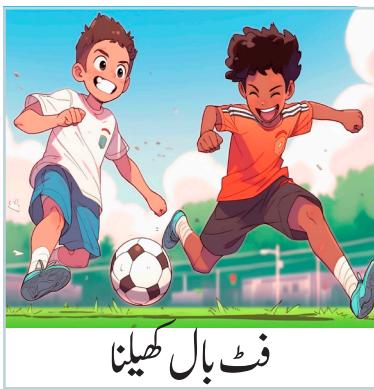
- The Educator reads aloud repeatedly the words/phrases laying emphasis on the alphabets.
- The students listen and repeat several times.



کھانا پکانا



سائیکل چلانا



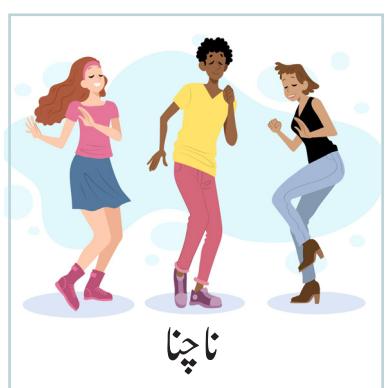
فٹ بال کھینا



کتاب پڑھنا



گانا



ناچنا



ٹی وی دیکھنا



تیرنا

## Activity 6: Matching.

### Reading Activity:

The students read the sentences with the help of the Educator and match the sentences with the appropriate pictures.

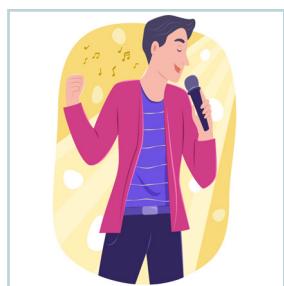
میری والدہ پودوں کو پانی دیتی ہیں۔



میں سمندر میں تیرتا ہوں۔



میرا بڑا بھائی فٹ بال کھیلتا ہے۔



میری چھوٹی بہن ایک بلی بناتی ہے۔



میرے والد ایک گانا گاتے ہیں۔



## Activity 7: Learn, read and match the sentences.

### Reading Activity:

- The Educator reads and explains the days of the week and the daily activities related to them.
- The students listen, repeat and match the sentences.

Days of the week	ہفتے کے دن
Sunday	التوار
Monday	پیار
Tuesday	منگل
Wednesday	بدھ
Thursday	جمرات
Friday	جمعہ
Saturday	سنبھر

- ۱۔ التوار کو میں گھر پر آرام کرتا ہوں۔
- ۲۔ پیار کو میں فٹ بال کھیلتا ہوں۔
- ۳۔ منگل کو میں پو دوں کو پانی دیتا ہوں۔
- ۴۔ بدھ کو میں برتن دھوتا ہوں۔
- ۵۔ جمرات کو میں سبزیاں کاٹتا ہوں۔
- ۶۔ جمعہ کو میں گھر صاف کرتا ہوں۔
- ۷۔ سنبھر کو میں اپنے خاندان کے ساتھ باہر جاتا ہوں۔

## Matching Activity

کالم (ب)	کالم (ا)
میں پودوں کو پانی دیتا ہوں۔	اتوار کو
میں گھر صاف کرتا ہوں۔	پیر کو
میں سبزیاں کاشتا ہوں۔	منگل کو
میں گھر پر آرام کرتا ہوں۔	بدھ کو
میں اپنے خاندان کے ساتھ باہر جاتا ہوں۔	جمرات کو
میں برتن دھوتا ہوں۔	جمعہ کو
میں فٹ بال کھیلتا ہوں۔	سینچر کو

## Activity 8: Read and label the body parts.



### Reading Activity:

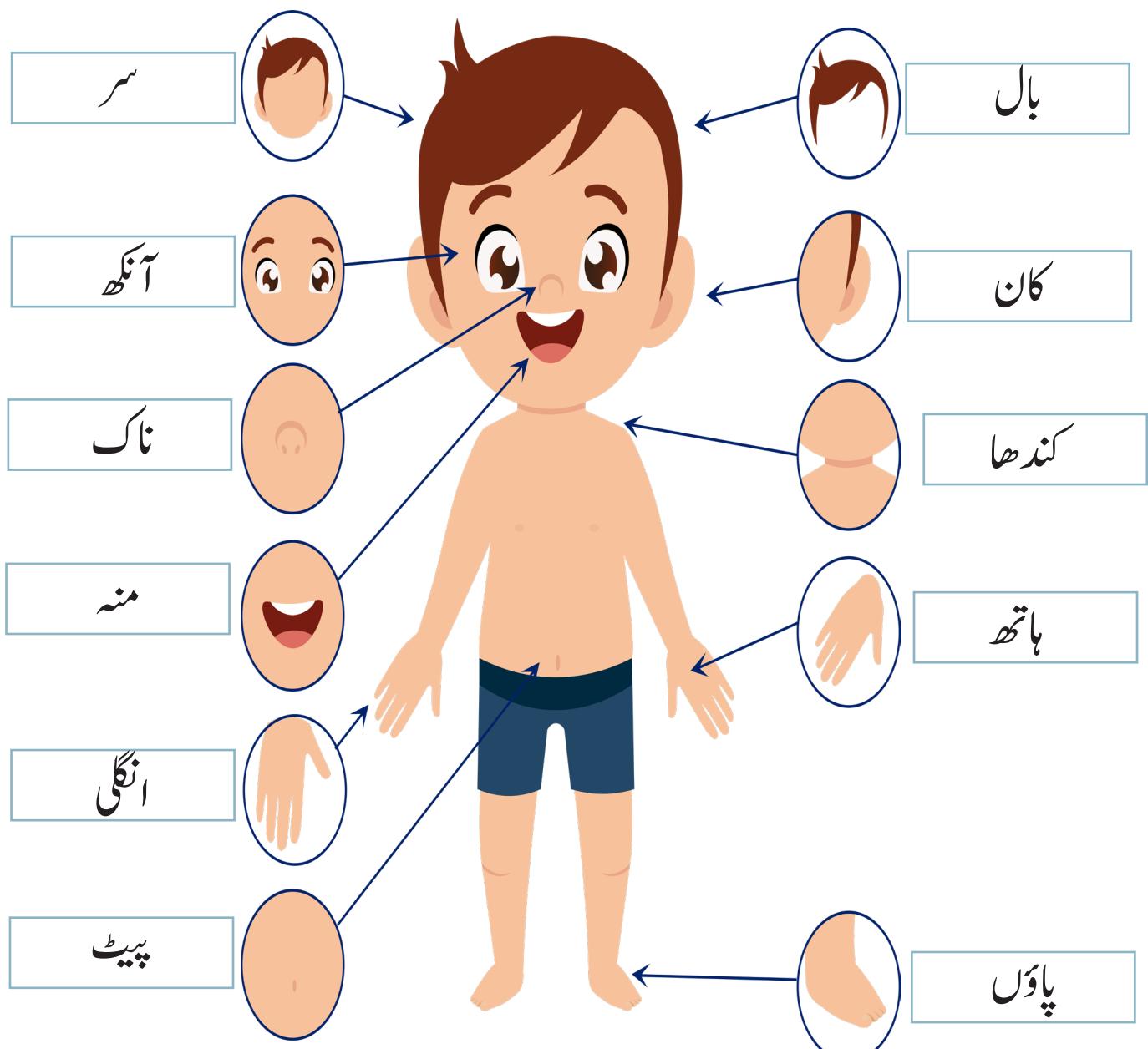
The students:

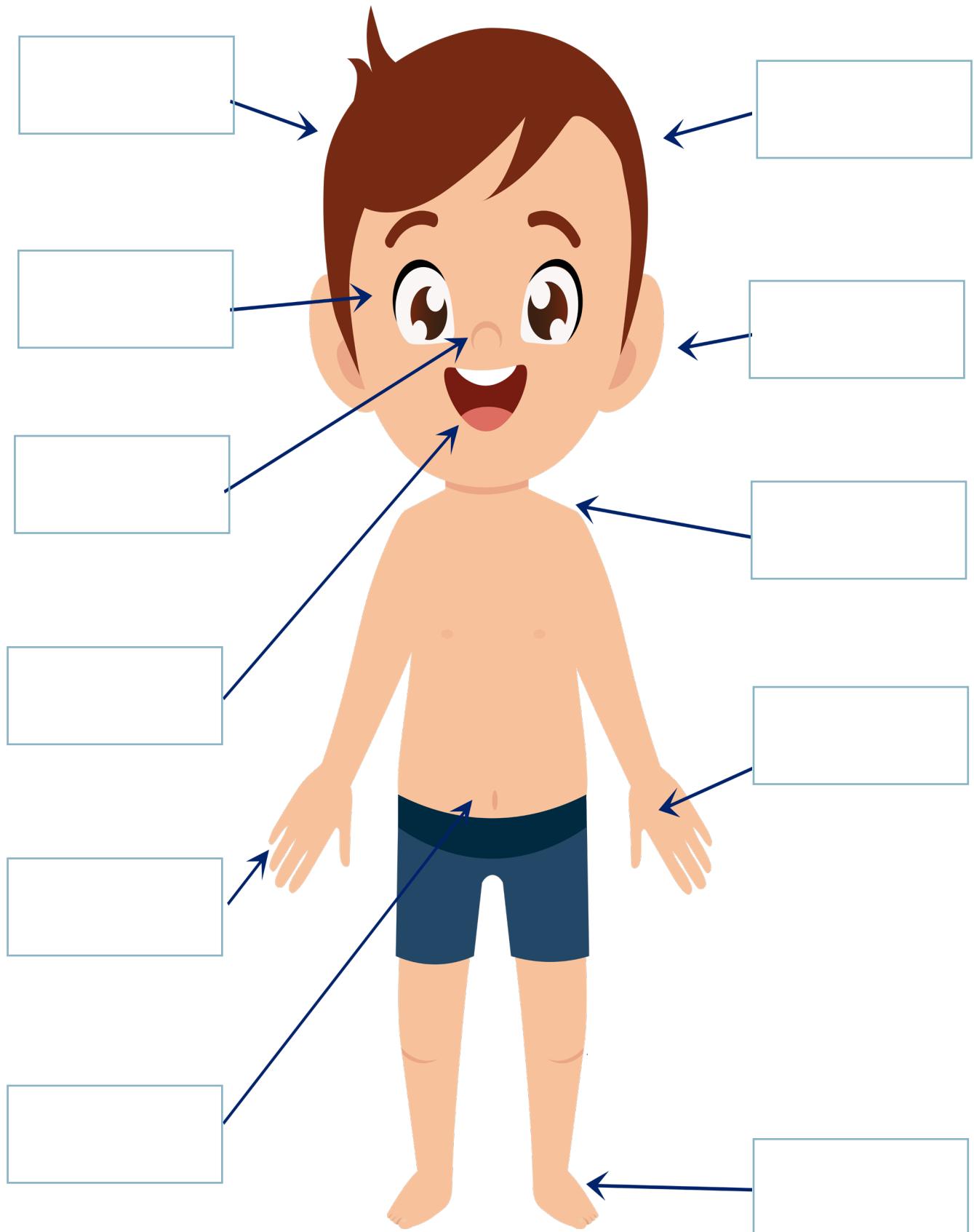
- read the words related to body parts several times with emphasis on letters/alphabets.
- cut the words related to body parts and paste them accordingly.

The Educator may access the audio-visual version of the song through these links:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qp-1LSKFB0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=NslWQBHQPs4>







کان



ہاتھ



سر



بال



کندھا



آنکھ



پاؤں



منہ



پیٹ



ناک



انگلی



## Activity 9: Introduce yourself.



### Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads and explains the text on self- introduction to the students.
- The students repeat after the Educator and introduce themselves.

ہیلو۔ میرا نام ساجد/فاطمہ ہے۔ میری عمر ۱۲ سال ہے۔ میں جماعت ۷ میں ہوں۔ میں ایک گاؤں/قصبے/شہر میں رہتا ہوں۔ میرے بہت سے دوست ہیں۔ مجھے مطالعہ کرنا پسند ہے۔ شکریہ۔

ہیلو۔ میرا نام..... ہے۔ میری عمر..... ہے۔ میں ہوں۔ میں رہتا ہوں۔ میرے ہیں۔ مجھے پسند ہے۔ شکریہ۔